



# APPRCQ

Association des professeur.es de  
psychologie du réseau collégial du Québec



# Colloque 2026

8 au 10 juin

Présenté par



Cégep  
Beauce-  
Appalaches

**F I D E S**  
éducation

## Date limite d'inscription :

27 mars 2026

## Lieu du colloque

**La Cache à Maxime**  
256, Rue Drouin  
Scott (QC)  
G0S 3G0

lacacheamaxime.com  
info@lacache.ca

Réception : 1 855 387 5060

# Inscription

## Options d'hébergement

## Prix\*

<b>Occupation simple</b>	1 lit King 17 chambres disponibles	895 \$
<b>Occupation double</b>	1 lit King à partager 17 chambres disponibles	675 \$
<b>Occupation double</b>	1 lit King et 1 lit escamotable 6 chambres disponibles	725 \$
<b>Chalet — Occupation double</b>	2 lits 16 chalets disponibles	795 \$
<b>Chalet — Occupation triple</b>	3 lits 4 chalets disponibles	695 \$
<b>Sans hébergement</b>	Conférences, repas et activités seulement	495 \$

\*Les frais d'inscription incluent les repas et les frais d'adhésion annuels de 50\$ à l'APPRCQ.

**Cliquez ici pour vous inscrire**

Une confirmation d'inscription sera envoyée après la réception du formulaire complété et du paiement.



# Déroulement du colloque

## Lundi 8 juin

---

**12h** Arrivée des participants

---

**13h15** Mot de bienvenue

---

**13h30** Conférence d'ouverture de Sylvie Belleville

Présentée par le Cégep Beauce-Appalaches

**Santé cognitive au cours du vieillissement : réserve cognitive, facteurs de protection et interventions**

---

**15h** Pause-café

Présentée par le Cégep Beauce-Appalaches

**Tables de réseautage**

Présentées par ERPI

---

**15h45** Assemblée générale de l'APPRCQ

---

**16h45** Salon des exposants

**Prise de possession des chambres et chalets**

---

**18h30** Souper

Présenté par le Cégep Beauce-Appalaches

---

**20h30** Activités libres



## Mardi 9 juin

---

**07h** Déjeuner

**08h30** **Conférence de Robert Vallerand**  
Le rôle de la passion dans une éducation réussie au collégial

**10h** **Pause-café**  
Présentée par le Syndicat des enseignants du Cégep Beauce-Appalaches

**10h30** **Conférence d'Élizabeth Thibaudeau**  
Technologies numériques et santé sociocognitive dans les troubles psychotiques

**12h** Dîner

**13h30** **Conférence de Christian Joyal**  
Fantômes et comportements paraphiliques : Est-il souhaitable de définir la sexualité « normale » ?

**15h** **Pause-café**  
Présentée par Luc Provençal, député de Beauce-Nord  
**Salon des exposants**

**17h** **Présentation des projets**

**18h30** **Souper gastronomique**  
Présenté par Fides Éducation

**20h30** **Activités libres et musique**



# Mercredi 10 juin

---

**07h** Déjeuner

**08h30** Conférence de Cynthia Mathieu  
Personnalités sombres en milieu de travail

**10h** Pause-café  
Présentée par Fides Éducation

**10h30** Conférence de clôture de Nicolas Berthelot  
Présentée par Fides Éducation  
Mentalisation, maltraitance et transmission intergénérationnelle du trauma :  
une perspective développementale

**12h** Passation du flambeau

**12h15** Dîner boîte à lunch



# Conférences

**LUNDI 8 JUIN — 13h30**

## **Santé cognitive au cours du vieillissement : réserve cognitive, facteurs de protection et interventions**

**Conférence d'ouverture de Sylvie Belleville**

Présentée par le Cégep Beauce-Appalaches

### **Description**

Cette présentation fera le point sur la littérature scientifique et les modèles explicatifs portant sur la santé cognitive au cours du vieillissement en couvrant un continuum allant du vieillissement normal jusqu'aux atteintes pouvant s'inscrire dans le parcours de la maladie d'Alzheimer.

Nous verrons comment les différences interindividuelles, importantes sur le plan du vieillissement cognitif, seraient expliquées par un ensemble de facteurs protecteurs qui contribueraient à préserver le cerveau et à constituer une réserve cognitive. Cette conférence présentera les appuis empiriques associés à ces différents facteurs ainsi que les mécanismes proposés.

Enfin, elle mettra en lumière les données de plus en plus nombreuses en faveur des interventions cognitives et des interventions de prévention, tant sur le plan de ses effets comportementaux que de ses effets cérébraux et discutera des pistes d'application pertinentes en contexte de formation et de pratique.



### **À propos de Sylvie Belleville**

Sylvie Belleville est professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université de Montréal, chercheure au Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en neurosciences cognitives du vieillissement et plasticité cérébrale.

Avec plus de 260 articles scientifiques publiés, elle a marqué le domaine de la recherche. Récipiendaire de nombres prix prestigieux et ayant siégé sur plusieurs postes de directions dans plusieurs instituts, elle dirige présentement le programme « Cerveau Santé PRO » au sein du Consortium canadien sur la neurodégénérescence liée au vieillissement, en plus d'assumer le rôle de directrice scientifique du Réseau québécois de recherche sur le vieillissement.



## **Le rôle de la passion dans une éducation réussie au collégial**

**Conférence de Robert Vallerand**

### **Description**

Qu'est-ce que la passion? Est-elle pertinente en éducation et, si oui, comment peut-elle contribuer au mieux à la réussite scolaire? Cette présentation a pour objectif d'aborder ces questions et d'autres encore. Nous verrons que la passion est effectivement pertinente dans le domaine de l'éducation.

Je présenterai d'abord le concept de passion et la conceptualisation théorique dominante à ce sujet : le modèle dualiste de la passion (Vallerand, 2010, 2015 ; Vallerand et al., 2003). Ce modèle postule l'existence de deux types de passion : la passion obsessive, qui finit par dominer les individus, et la passion harmonieuse, qui reste maîtrisée par la personne. Alors que la passion harmonieuse conduit généralement à des résultats positifs, la passion obsessive déclenche souvent des processus et des résultats inadaptés.

Je démontrerai aussi que ces résultats s'appliquent autant pour les enseignants que pour les élèves. Je conclurai par une discussion sur les déterminants de la passion et quelques recommandations pratiques pour les enseignants afin de favoriser la passion harmonieuse.



### **À propos de Robert Vallerand**

Robert J. Vallerand est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), directeur du Laboratoire de Recherche sur le Comportement Social, et titulaire de la Chaire du Canada sur les Processus Motivationnels et le Fonctionnement Optimal. Ses recherches portent sur les processus motivationnels et notamment le concept de passion.

Durant sa carrière, il a été à la tête de plusieurs départements et sociétés en psychologie, en plus d'être récipiendaire de plusieurs prix prestigieux au pays. Il a également été auteur ou éditeur de 12 livres en plus de 500 articles et chapitres scientifiques, démontrant son leadership considérable en psychologie.



**MARDI 9 JUIN — 10 h 30**

## **Technologies numériques et santé sociocognitive dans les troubles psychotiques**

**Conférence par Élisabeth Thibaudeau**

### **Description**

Les personnes vivant avec un trouble psychotique présentent fréquemment des difficultés sur le plan de la santé sociocognitive, incluant notamment la cognition sociale et les biais cognitifs. Ces altérations ont un impact significatif sur le fonctionnement quotidien, l'autonomie, l'insertion sociale et professionnelle, ainsi que sur le processus de rétablissement personnel.

Bien que plusieurs interventions, notamment la remédiation cognitive et la thérapie cognitive-comportementale, aient démontré leur efficacité pour améliorer la santé sociocognitive, elles comportent des limites. Parmi celles-ci figurent des défis liés à l'engagement et à la motivation des participants, à la généralisation des acquis dans la vie réelle et à l'accessibilité des services.

Les technologies numériques, telles que la réalité virtuelle et la téléthérapie, offrent des avenues prometteuses pour répondre à ces enjeux. Elles proposent des environnements immersifs, personnalisables et écologiquement valides, favorisant le développement de compétences et leur transfert vers des contextes du quotidien.

Cette présentation visera à mieux comprendre le profil sociocognitif associé aux troubles psychotiques et à discuter d'interventions innovantes soutenues par les technologies numériques afin de promouvoir la santé sociocognitive, le fonctionnement et le rétablissement.



### **À propos d'Élisabeth Thibaudeau**

Dr Thibaudeau est neuropsychologue, professeure adjointe à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheure au Centre de recherche CERVO. Elle a fait son doctorat à l'Université Laval et un stage postdoctoral à l'Université McGill ainsi qu'au Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas.

Son expertise dans le domaine de la santé cognitive, des troubles psychotiques et des technologies numériques motive ses recherches sur l'utilisation de ces dernières pour évaluer et traiter la santé cognitive dans les troubles psychotiques et mentaux sévères, de l'hospitalisation aux services externes. Ses recherches impliquent des acteurs des milieux cliniques et des patients partenaires dans le développement d'outils favorisant le rétablissement.



**MARDI 9 JUIN — 13h30**

## **Fantasmes et comportements paraphiliques : Est-il souhaitable de définir la sexualité « normale » ?**

**Conférence de Christian Joyal**

### **Description**

En tant que psychologue, il nous arrive fréquemment d'avoir à discuter d'enjeux de nature sexuelle avec nos clientes et clients. Ceux-ci peuvent s'interroger, voire être angoissés par leurs fantasmes ou intérêts sexuels à cause de leur nature.

Selon le DSM-V-TR (2022), la « normalité » sexuelle (normophilie) se définit comme étant « la stimulation génitale ou les préliminaires avec un partenaire humain phénotypiquement normal, sexuellement mature et consentant. »

Cette définition est inutile, inadéquate et fort controversée. Elle peut entraîner de la détresse, de la stigmatisation et des conséquences légales sérieuses pour l'individu. Cette définition sert aussi de base à celles des paraphilies qui comprennent tout ce qui n'est pas normophile, les rendant beaucoup trop larges, inclusives, et sans fondement scientifique.

La conférence portera sur des données probantes concernant les paraphilies et proposera une définition plus adéquate. Par ailleurs, certains clients ou clientes peuvent rapporter avoir des fantasmes sexuels qui, s'ils étaient agis, seraient criminels. Considérant la difficulté de prédilection d'un fantasme sur un comportement correspondant, des données récentes, non publiées, concernant les facteurs modérateurs du lien entre fantasmes et comportements sexuels seront présentées.



### **À propos de Christian Joyal**

Christian Joyal, Ph.D. est professeur titulaire au département de psychologie de l'université du Québec à Trois-Rivières, professeur associé à la faculté de médecine de l'université Laval et chercheur régulier à l'Institut National de Psychiatrie Légale Philippe-Pinel de Montréal. Il détient un doctorat en neuropsychologie et s'intéresse notamment aux neurosciences en milieu médico-légal.



## **Personnalités sombres en milieu de travail**

**Conférence de Cynthia Mathieu**

### **Description**

Certains individus, par leur façon d'être, rendent les milieux de travail toxiques. Il existe en effet des profils d'individus qui, bien qu'ils soient charmants et charismatiques et qu'ils impressionnent par leur présence, peuvent avoir des effets néfastes sur tous les types d'organisation.

Au cours de cette présentation, Cynthia Mathieu présentera les personnalités sombres, ainsi que la manière dont ces individus parviennent à entrer dans les organisations et à obtenir des postes de gestion. Elle présentera également les dommages que les employés et gestionnaires présentant des personnalités sombres peuvent causer au sein des organisations, notamment en rendant les cultures toxiques.

Elle terminera la présentation en proposant des recommandations pour gérer les individus sombres en entreprise, ainsi que des conseils pour éviter d'embaucher ces individus ou de les promouvoir à des postes de gestion.



### **À propos de Cynthia Mathieu**

Cynthia Mathieu est psychologue industrielle-organisationnelle et professeure à l'École de gestion de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle intervient auprès d'organisations et effectue des recherches portant sur des sujets associés à la santé mentale au travail, au leadership, à la sélection des employés et aux personnalités sombres.

Elle a été conférencière invitée auprès du gouvernement fédéral du Canada et des États-Unis, de la *Conference Board* du Canada, du Forum de la contrefaçon et de la fraude, du Conseil canadien du commerce du détail, et de Meta.

Auteure du livre *Dark Personalities in the Workplace*, elle a reçu trois mentions du LinkedIn Community Top Voices pour la qualité de ses interventions sur le leadership, la gestion d'équipes et le recrutement.

## **Mentalisation, maltraitance et transmission intergénérationnelle du trauma : une perspective développementale**

**Conférence de clôture de Nicolas Berthelot**

Présentée par Fides Éducation

### **Description**

Cette présentation propose une synthèse des connaissances récentes sur la mentalisation, la maltraitance et la transmission intergénérationnelle du trauma.

Elle abordera d'abord les effets durables des traumas vécus durant l'enfance sur le fonctionnement neurobiologique et psychologique des parents ainsi que sur l'exercice de la parentalité, avec un accent particulier sur la période périnatale. Elle examinera ensuite les principaux mécanismes impliqués dans les répercussions intergénérationnelles de la maltraitance.

Enfin, la présentation mettra en lumière le rôle central et protecteur de la mentalisation, plus spécifiquement de la mentalisation des expériences traumatiques, dans ces trajectoires de risque, en tant que levier clé pour soutenir l'adaptation parentale, la qualité du lien d'attachement et l'interruption des cycles intergénérationnels de la maltraitance.



### **À propos de Nicolas Berthelot**

Nicolas Berthelot, Ph.D., est psychologue clinicien, professeur titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en traumas développementaux. Il est membre du Collège des nouveaux chercheurs et créateurs de la Société royale du Canada, chercheur au Centre de recherche CERVO, au Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, ainsi qu'au Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille.

Ses travaux portent sur les trajectoires de risque et d'adaptation associées aux expériences traumatiques vécues durant l'enfance. Auteur de nombreuses publications sur la maltraitance, il a co-développé le programme STEP et est à l'origine du concept de mentalisation du trauma.



# Merci à nos partenaires !

## Platine



Cégep  
**Beauce-  
Appalaches**

**F I D E S**  
éducation

## Argent

SATIR PRODUCTIONS



## Festif



ASSEMBLÉE NATIONALE  
DU QUÉBEC

**Luc Provençal**  
*Député de Beauce-Nord*

**ERPI**

**CHENELIÈRE**  
**ÉDUCATION**

## Bronze



**SYNDICAT**  
DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS  
DU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES

## Exposants

**F I D E S**  
éducation

**ERPI**

**CHENELIÈRE**  
**ÉDUCATION**

LES ÉDITIONS  
**CEC**

## Des questions ?

Christine Longpré  
clongpre@cegepba.qc.ca

Jonathan Roy Marois  
jroy@cegepba.qc.ca