



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la refaïence

Enseigner la psychologie
au collégial en 2023: défis et enjeux

Programmation

Lundi 12 juin 2023

Collège André-Grasset



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la refa

8h15-9h	B-415	ACCUEIL Viennoiseries, café, mot de bienvenue
9h-10h15	Salle Lise- Guèvremont	CONFÉRENCE D'OUVERTURE La traite de personnes dans les Laurentides: de nouvelles connaissances et des retombées concrètes <i>Marie-Josée Morin, Cégep de St-Jérôme</i>
10h15-10h30	B-415	PAUSE
10h30-11h15	C-211	ATELIER 1 - LA RADICALISATION La prévention de la radicalisation n'est pas une thérapie de conversion <i>Joëlle Tremblay, Cégep de Granby</i>
11h15-12h 12h-13h45	C-317	DINER ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
14h-15h15	Classe extérieure	CONFÉRENCE 2 La pédagogie en plein air au Cégep <i>Annie Dutil, Cégep de Granby</i>
15h15-15h30	B-415	PAUSE
15h30-16h45	C-211	ATELIER 2 - CAFÉ DU MONDE
17H-19H	B-415	5 À 7 !



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la reflexion

CONFÉRENCE D'OUVERTURE NOS COLLÈGUES COMME CHERCHEUSES

La traite de personnes dans les Laurentides: de nouvelles connaissances et des retombées concrètes

Présentation de la recherche, menée par les enseignantes de psychologie au Cégep de Saint-Jérôme Marie-Josée Morin et Édith de la Sablonnière qui, malgré les nombreux défis rencontrés, a permis de faire ressortir de nouvelles connaissances sur la traite de personnes et qui a eu de nombreuses retombées concrètes dans la région.

Un exemple de cas sur des sujets sensibles en recherche en psychologie.

*Marie-Josée
Morin*



BIOGRAPHIE DE LA CONFÉRENCIÈRE

Marie-Josée est professeure au département de psychologie du Cégep de Saint-Jérôme depuis plus de vingt ans. Elle a enseigné à la formation continue pendant plusieurs années, avant de graduer au régulier et donner des cours tant au secteur technique que pré-universitaire. Elle se passionne pour la transmission de savoirs arrimés dans la réalité concrète du terrain et dans les expériences vécues par ses étudiant.e.s. Psychologue et diplômée de l'Université de Sherbrooke en Psychologie des relations humaines (MPs), elle s'implique activement dans son milieu, tant par les énergies qu'elle déploie au sein de son département, en comité programme, au syndicat, à l'APPRCQ ou dans l'action communautaire. Elle a fait partie de l'équipe de recherche sur *La traite de personnes dans les Laurentides* et est maintenant présidente du C.A. du Phare des AffranchiEs.



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la reflexion

ATELIER 1 : LA RADICALISATION

La prévention de la radicalisation n'est pas une thérapie de conversion

Détails à venir !

BIOGRAPHIE DE LA CONFÉRENCIÈRE

Enseignante de philosophie au Cégep de Granby, conférencière, consultante et chroniqueuse, autrice de *L'inéducation*.

Joëlle Tremblay détient un baccalauréat et une maîtrise en philosophie à l'Université Laval, une formation de 2e cycle en éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke, une maîtrise en éducation et un DESS en technologie éducative à l'Université Laval.

Ses contributions comme autrice sont nombreuses, que ce soit pour le *Devoir*, des pièces de théâtre ou au *Nouveau projet*. En 2017, elle publie l'essai *L'inéducation*, où elle dénonce l'industrialisation du système d'éducation au Québec.

En plus de son enseignement de la philosophie au Cégep de Granby, Joëlle est souvent appelée comme conférencière pour différents projets tels que "L'éthique du numérique" organisé par le Laboratoire d'innovation urbaine de la Ville de Montréal, "L'Humain au cœur de l'intelligence artificielle" pour le colloque de l'IAPQ, "Quelles frontières entre vie numérique et vie privée?" pour la semaine numérique de Québec organisé par l'Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS).

Joëlle Tremblay





APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la reflexion

CONFÉRENCE - PÉDAGOGIE EXTÉRIEURE

La pédagogie en plein air au Cégep

La pédagogie en plein air gagne en popularité depuis quelques années au Québec et ses nombreux bienfaits sont maintenant bien documentés. Mais est-ce que cela s'applique à l'enseignement supérieur? Comment l'adapter au contexte collégial? Comment enseigner et évaluer les compétences de mon cours dans ce contexte?

BIOGRAPHIE DE LA CONFÉRENCIÈRE

Annie Dutil



Annie est une étudiante à la maîtrise en sciences de l'éducation à l'Université de Sherbrooke. Diplômée en service social à l'Université de Sherbrooke, elle a pratiqué l'intervention psychosociale pendant 18 ans avant de bifurquer vers l'enseignement. Enseignante en éducation spécialisée au Collégial au Cégep de Granby, elle s'est d'abord intéressée aux pratiques novatrices en intervention psychosociale telles que l'intervention par le sport et l'intervention par la nature et l'aventure pour élargir à la pédagogie plein air, qu'elle expérimente depuis quelques années avec ses étudiants et des collègues. Impliquée dans l'élaboration du nouveau programme de techniques d'éducation spécialisée dont l'implantation est prévue en 2023, dans des projets d'élaboration d'aménagements extérieurs propices à l'enseignement et dans des projets parascolaires d'apprentissage de l'intervention par la nature et l'aventure, Annie s'intéresse particulièrement aux effets d'une approche pédagogique par le plein air sur le bien-être et les apprentissages des étudiants poursuivant des études supérieures.



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Journée de la refa

ATELIER 2 - CAFÉ DU MONDE

DISCUSSIONS AUTOUR DE VOS PRÉOCCUPATIONS

CHOIX 1: *Les intelligences artificielles et autres technologies*

Comment rester à jour dans les technologies ? Quelle place devrait-on accorder face aux travaux écrits en psychologie à la maison avec la venue de ChatGPT? Comment faire usage et/ou intégrer les différentes intelligences artificielles dans notre enseignement?

CHOIX 2: *Les défis des évaluations en psychologie*

Quelles exigences devrait-on avoir dans nos évaluations? Comment stimuler la créativité dans les travaux et les évaluations? Comment évaluer les travaux d'équipe? Quelle place accorder au "pôle commun" de questions pour des examens? Quelles alternatives voyez-vous aux évaluations typiques, aux études de cas avec des réponses écrites à développement?

CHOIX 3: *Motiver et encadrer les étudiant.es à l'ère post-pandémie*

Quelles solutions avoir face à la démotivation, au désengagement post-covid des étudiant.es passif.ves? Comment soutenir nos étudiants fragiles sans les surprotéger ? Comment gérer/encadrer les étudiants en difficulté de plus en plus nombreux? Comment gérer les étudiants activés par les contenus en psychologie (sujets sensibles, santé mentale), dans un contexte de "culture du boycott"? Comment gérer les dévoilements des difficultés en psychologie?



APPRCQ

Association des professeur.es de
psychologie du réseau collégial du Québec

Merci de votre participation !

Merci de répondre au sondage d'appréciation à venir !

N'hésitez pas à parler de notre association à vos collègues, **précaires** comme **permanents**, à la formation **régulière** comme **continue**

Osez être un **contact pivot** entre votre département et l'association !

https://docs.google.com/document/d/1eFzCftp6tBJ1hHqpphEiK6L_Otsazsza5SYO79oewL8/edit

WWW.APPRCQ.WEBBLY.COM | APPRCQ.ASSO@GMAIL.COM